

# 周口城市职业学院课堂教学创新大赛方案

## 一、指导思想

为深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》《新一代人工智能发展规划》及职业教育数字化转型要求，落实立德树人根本任务，以 AI 教改引领课堂教学创新，推动人工智能技术与职业教育课堂教学的深度融合、系统性应用，提升教师数字化教学能力，激发我校课堂教学创新活力，特举办 2025-2026 年度教师课堂教学创新大赛，以赛促改、以赛赋能，结合《2025 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛活动方案》制定本方案。

## 二、大赛目标

以赛促教、以赛促创、以赛促学、以赛推改，全面推进课程思政建设与 AI 教改落地实施，深入推动高等职业教育教学数字化改革。引导广大教师树立“AI 赋能、学生中心”的教育理念，创新 AI+教学的理念、方法、手段和评价体系，提升教师运用 AI 工具解决教学痛点的能力，以一流教学打造一流课程，助力“四新”建设。

## 三、参赛对象

本次比赛以个人形式展开，鼓励全体教师参与。

## 四、比赛内容

本次比赛覆盖公共基础课、专业课、实训课等各类课程。

参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。

根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政元素，鼓励课程设计与AI技术结合，优化教学目标、内容与评价体系；若有AI智能体融合，需展示AI工具（如智能学情分析、虚拟仿真、AI评测系统等）的应用逻辑、教学效果提升数据佐证等。课程设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。

## **五、赛程与安排**

大赛面向全校各学院，分为学院初赛、校级决赛两个阶段。

### **（一）学院初赛（5月31日之前）**

初赛由各学院自主组织，鼓励全体教师参加比赛，并形成过程性材料（如比赛通知、现场照片、活动总结、参赛名单等）。建议以“PPT展示+无生试讲”为主，提前向教务处报备比赛时间地点。

最终评出一等奖（10%）、二等奖（15%）、三等奖（30%），院级一、二等奖选手晋级校级决赛。

### **（二）校级决赛（6月初）**

参赛教师现场完成说课、模拟授课及答辩。

说课。参赛教师进行5分钟说课程，结合教学实践，阐明所

选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。

模拟授课。参赛教师进行8分钟的无生试讲，自选某一知识点或教学环节模拟授课。可根据教学需要携带教学模型、挂图及AI工具等操作设备，完整展现课堂的教学实施效果。

现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为3分钟。

### （三）提交材料

1. 参赛课程完整的课程标准1份。
2. 参赛内容的纸质版教案3份。

## 六、评价标准

评价项目		评价要点	分值
说课程		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。	30
课堂教学	教学内容	教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。	20
	教学组织与评价	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学特色	体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。	10
教学效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。	10	
现场答辩		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。	10

总分	100
----	-----

## 七、奖项设置与激励

### （一）奖项

校级决赛设置一等奖（30%）、二等奖（70%），三等奖即按学院三等奖确定，优秀组织奖 1 个，颁发荣誉证书。

### （二）长效激励

1. 校赛后，依照河南省高等职业教育教学竞赛参赛要求，优先作为培养对象，推荐参加省赛；
2. 获奖教师优先参与企业实践、省级培训项目；
3. 优秀教案纳入校级教学资源库，供全校共享。

教务处

2026 年 5 月