

附件 6

“铸魂强师，奋进有我”
师德主题教育征文比赛

以爱育人，永葆初心

姓 名： 胡兆宏

单 位： 周口城市职业学院

职务/职称： 教师（副高）

通讯地址： 河南省周口市建设大道东段

联系电话： 18697300823

以爱育人，永葆初心

胡兆宏

当我第一次听说张桂梅老师的平凡而又感人的事迹后，我满怀虔诚的心态又一次查阅、重温了一遍。张桂梅老师是云南省丽江市华坪县女子高级中学党支部书记、校长，是忠诚践行习近平总书记关于教育的重要论述特别是“四有”好老师要求的榜样。她坚守教育报国初心，牢记立德树人使命，扎根贫困地区40多年，立志用教育扶贫斩断贫困代际传递，倾力建成全国第一所全免费女子高中，让1600余名贫困山区女学生圆梦大学，托举起当地群众决战决胜脱贫攻坚的信心与希望。

她爱心育人，不求个人回报。践行了师德标准，最基本的道德素养。她涵盖了爱岗敬业、教书育人、为人师表以及诲人不倦等多个方面。她引领了良好师风，热爱学生、尊重学生和关心学生等。

写到这，让我想起了我的小学启蒙老师陈老师，每次重走上小学的小路，总会不禁的想起他。想他的每天默默的护送我们回家，不管是刮风、下雨、下雪。有老师在就有了安全感，也会想起他在早上的教室里交我们学习生字的画面，还有当时难学的加减乘除。他的认真、坚韧、默默无声，是对教育事业奉献的最好诠释。每次想起他，就心理很暖。因

为陈老师用他的爱心沁入了我们的新田，让我们感受到爱是什么。爱是什么？爱是坚守、责任，更是爱岗敬业、为人师表、热爱学生，关心学生。爱是师德师风最好的诠释。写到此刻，我心中莫名的感动和撼动，思念他，更是我学习的榜样，他用无私的爱守护了我们。

长大后，我有幸成为一名大学老师，在和同学们相处的10年间，我用爱心诠释这一切，我热爱我的学生们，我用自己所学去补授课程，多想让他们多学一点。为此，我把在企业所学的专业技能与所学课程有机融合，通过补授核心课程知识点和常规教学结合，逐渐形成了自己的一套教学方法——复合教学法。通过复合教学，我让同学们“一课一得”。通过企业所学专业之长，让同学们快速了解和掌握。我愿自己多辛苦，换取同学们的长足进步。

首先，我要爱岗敬业，干一行，就要全身心投入。对待这份职业，我满怀持续激情，因为他能让我在这个岗位上，把我的所学传授。完成了“传道授业解惑”的第一步。当同学们因学到知识而快乐的溢于言表时，我此刻觉得一切都是值得的。

教书育人，两个方面，知识一个层面，育人层面更为重要。教学中碰到过学习成绩很好，但性格有缺陷的孩子。我看到后，会在一件事情上，给他私下分析他的错误之处，从思想上给予帮助。记得课上一位出口脏话的杨同学，课下交

谈，了解到原生态家庭给他带来的影响很大，特别是童年时期，因为是留守儿童，不能及时得到父母关爱，也对人情冷暖理解出现偏差。通过耐心沟通，这位同学成长且改变了很多。

其次，发自内心的热爱学生、尊重学生，因材施教。热爱学生要从尊重学生开始，尊重学生要学会因材施教。我们面对的是成年大学生，他们的身上有着青春的叛逆，也有理性的回归，想走近他们的心理，要学会尊重同学们，亦师亦友，但保持边界。清晰的记得上午有1位同学，上课实操的时候，有放弃的念头，我及时给他们沟通，了解到对待其他课程也是这种态度，我和他进行了沟通，一致认同：每天进步一点点，坚持和不放弃的重要性。通过我们的深入沟通，他的学习主动性有了提高，认知有了改变。进步、坚持、不放弃这些关键词是对因材施教最好的诠释和解读。因为每个同学的基础不同，学习方法不同。原生态家庭不同。学会尊重和理解，建议和沟通，因材施教尤为重要。

爱岗敬业、为人师表、热爱学生，关心学生，因材施教。这些熟悉字眼，我想用朴实的话语给予解读，那就是需要我们用爱去培育，用爱去关注，用爱去坚守，用爱去传承。我会从张桂梅老师默默的无私奉献，而收获教育和感动，也会从小学启蒙陈老师的默默护送而一直温暖如初，如今我会带上这些高尚的品格、带上爱心一直传承下去。让我们永葆教

育初心，一起筑起教育的长城。让爱撒进每一位同学的新田。