



周口城市职业学院
HENAN LIANYING EDUCATION

人工智能应用学院 港口物流管理专业人才培养方案 (2025 版)

编制人	张艳 李瑞敬 王登登
审核人	李森 王国炎 徐恒玉
编制时间	2025 年 6 月

二〇二五年六月

目 录

一、 专业名称及专业代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限与学历	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与规格	1
六、 课程设置及要求	3
七、 教学进程总体安排	13
八、 实施保障	14
九、 毕业要求	20
附表	22

港口物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

港口物流管理（530806）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限与学历

三年、专科

四、职业面向

表 4-1 港口物流管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	水上运输业（55）、多式联运和运输代理业（58）
主要职业类别（代码）	船舶业务员（4-02-03-02）、货运代理服务员（4-02-05-03）、供应链管理师 S（4-02-06-05）
主要岗位群或技术领域	港口调度操作、物流操作、货运代理、船舶代理、报关、客户服务
职业类证书	物流服务师证书、物流管理职业技能等级证书（中级）、国际货运代理师证书

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上运输、多式联运和运输代理业务的货运代理服务员、船舶业务员、供应链管理师等岗位(群)，能够从事港口调度操作、物流操作、货运代理、

船舶代理、报关、客户服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握码头业务操作管理、集装箱运输及多式联运、物流管理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握国际货运代理实务、国际船舶代理实务、报关报检实务、国际货运代理业务英语等方面的专业基础理论知识；

（7）掌握船舶靠离泊作业、码头调度作业等技术技能，具有码头船舶到离港作业操作、码头装卸作业操作、码头堆场管理、码头闸口操作等能力；

（8）掌握进出港货物仓储规划、运输操作等技术技能，具有进出港货物的货位规划布局、货物进出库操作、货物库存控制、货物安全保障、运输调度等能力；

(9) 掌握货运代理作业、船舶代理作业等技术技能，具有货代业务操作、揽货租船业务操作、国际物流相关单证的制作、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作等能力；

(10) 掌握现代办公软硬件操作、智慧港航信息系统操作等技术技能，具有日常港航物流生产统计及生产信息编制分析等能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，本专业将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、大学语文、信息技术及人工智能基础、大学体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、高等数学、劳动教育、军事理论等列入公共基础必修课程；将中华优秀传统文化、创新创业教育、国家安全教育、艺术概论、国学智慧等列入公共基础选修课程。

表 6-1 公共基础课程目标及主要教学内容与教学要求

序号	课程名称	学时	课程目标	主要教学内容与要求
----	------	----	------	-----------

1	思想道德与法治	48	<p>通过学习本课程，使大学生树立正确的人生观、爱国观、道德观、价值观、法治观；坚定崇高的理想信念、培育高尚的道德情操、厚植爱国主义情怀、增强社会主义法治观念和法律意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献才智和力量。</p>	<p>本课程主要以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值体系为主线，以马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观的教育为主要内容，遵循大学生的基本成长规律。本课程要求教师以教材为核心，紧扣“立德树人”。教学过程中结合社会热点与生活案例，化抽象理论为具象认知；用课堂讨论、情境模拟引导学生思考善恶与法治；借志愿服务、法治宣传促认知转行为，助学生树立正确三观，强规则意识与担当，实现知识传授与价值引领统一。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	<p>通过学习本课程，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，从而更加坚定大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>	<p>本课程主要学习马克思主义中国化的提出及其科学内涵、马克思主义中国化两大理论成果的形成、发展、主要内容及其精髓；毛泽东思想概论以及社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系概论等内容。</p> <p>本课程要求遵循“教师主导、学生中心”的核心原则，构建“理论与实践融通、课堂与网络结合”的立体化教学模式。教学实施中，综合运用互动式、体验式及信息化等多元方法，将抽象的思政内容转化为具象化、可参与的教学活动，既保障教材知识的系统传递，又充分调动学生主观能动性。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	<p>本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系与核心要义，增强对这一思想的政治、思想、理论和情感</p>	<p>本课程主要学习围绕“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，深入阐述新时代中国特色社会主义思想的总任务、总体布局等各个方面，强调思想价值，激励学生用思想指导实践，为实现中国梦努力。</p>

	主义思想概论		认同。培养学生运用该思想分析和解决问题的能力，提升理论思维水平，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观。激励学生将理论学习与实践相结合，增强社会责任感和历史使命感，努力成为爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。	本课程要求以习近平总书记关于思政课建设的指示为指导，坚持正确政治方向，强化价值引领。教师需深入钻研理论，将讲授与案例教学、互动教学等相结合，运用现代信息技术打造智慧课堂。要关注学生需求，根据不同专业背景和学习特点调整教学内容与方法。同时，加强实践教学，引导学生将理论与实践结合，提升教学的针对性和实效性。
4	中华民族共同体概论	32	本课程旨在引导学生系统掌握中华民族共同体的核心概念、历史脉络与理论体系，深入理解中华民族从“多元”到“一体”的形成逻辑，明晰各民族交往交流交融的历史必然性与现实意义。同时，培养学生运用理论分析民族地区发展实际问题的能力，引导其主动参与促进民族团结的实践活动，自觉抵制错误思潮，最终成长为铸牢中华民族共同体意识的坚定信仰者、积极传播者与模范践行者，为推动各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展贡献力量。	本课程主要学习中华民族共同体的理论渊源与核心要义，包括马克思主义民族理论中国化成果、中华民族“多元一体”格局的历史演进，以及各民族交往交流交融的重大历史事件与文化成就；同时融入新时代铸牢中华民族共同体意识的实践路径，如民族地区高质量发展案例、民族团结进步创建经验等。 本课程要求以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指导，紧扣教材核心内容。采用案例教学及信息化手段，结合“四史”讲清中华民族“多元一体”演进逻辑；注重价值引领，帮助学生树立正确民族观，增强“五个认同”，同时提升教师民族理论素养，确保教学兼具理论深度与育人实效。
5	大学英语	68	通过学习本课程，培养学生听、说、读、写、译等基本语言能力，使他们在今后工作和社会交往中能使用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。	本课程主要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。本课程利用多媒体、语音室、网络教学平台等现代化信息手段，通过情景教学、任务教学等多种教学方法设计、组织和实施教学，并对学生学习成效进行过程性和终结性考核评价。

6	大学语文	36	<p>通过学习本课程，使学生获得较全面系统的现代汉语和古代汉语的知识，提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力，以适应学习和工作的需要；通过针对性的培养，使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>	<p>本课程在传授文学知识的基础上，进一步提高学生正确运用祖国语言文字的能力，提高口语表达能力，进一步提高学生文学作品的阅读、分析和鉴赏能力，通过对经典作品的解读、赏析、培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提高自身文化素养。</p> <p>本课程利用多媒体、语音室、网络教学平台等现代化信息手段，通过情景教学、任务教学等多种教学方法设计、组织和实施教学，并对学生学习成效进行过程性和终结性考核评价。</p>
7	信息技术及人工智能基础	32	<p>通过学习本课程，旨在帮助学生掌握计算机办公软件（如 Word、Excel、PPT 等）的基础操作技能，并重点学习如何将人工智能工具融入办公场景，提升自动化处理与智能分析的实践能力。通过案例教学与实践训练，学生将学会利用 AI 优化文档处理、数据分析和演示设计，培养高效、智能的办公能力，为未来职场中的技术应用奠定基础。课程注重实用性，助力学生适应数字化办公趋势，提升就业竞争力。</p>	<p>教学内容分两大模块：一是 Word、Excel、PPT 基础操作，含文档排版、数据处理等；二是 AI 工具办公应用，涉及智能写作、数据分析自动化等。课程以“基础 + AI 赋能”模式，结合案例教学，助力学生掌握传统技能并借 AI 提效。</p> <p>学生需有基础计算机能力，按时完成实训与作业；需熟练用 AI 优化办公流程，独立完成智能文档处理、数据分析。考核含上机测试、PPT 演示、AI 项目报告及综合考试，确保掌握智能办公技能。</p>
8	大学体育	140	<p>通过学习本课程，使学生深化“健康第一”的指导理念。了解运动项目的理论知识与练习方法，掌握运动损伤的简单预防与处理。对 1-2 个运动项目形成兴趣爱好，为践行“终身体育”打好基础。在提高学生身体素质的同时，积极培养学生爱国情怀、团队合作和勇于拼搏等精</p>	<p>开设大学生体质健康测试、足球、篮球、排球、田径、太极拳、八段锦等项目课程。本课程会依据学生的运动兴趣，结合专业类型与职业特点，指导学生进行项目选择并完成教学，同时将课程思政融入教学全过程。</p>

			神，使学生成为德智体美劳全面发展的合格人才。	
9	大学生心理健康教育	32	通过学习本课程，使学生掌握心理健康知识，明确心理健康意义，了解大学生心理特征；培养学生自我认知和调适能力，面对问题自助和求助能力；培养学生心理健康意识，优化心理品质，培养健全人格，促进全面发展。	全面了解心理健康的内涵，普及心理健康知识，树立心理健康的观念，形成心理健康的意识与习惯；明确心理健康对个人成长发展的重要性，懂得青春期的生理、心理发展的规律。 本课程通过案例导入、知识链接、技能导入等方式，将知识讲授与能力培养相结合，运用课堂讨论、案例分析等方法，积极开展课堂互动，营造良好教学氛围。
10	中华优秀传统文化	16	通过学习本课程，培养学生运用辩证唯物主义观点，理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，能够历史地、科学的分析中华优秀传统文化的特点，了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓及相关理论基础，并从优秀传统文化中扩大文化视野、理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。	从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面引导学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，并以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，实现文化更新。 本课程要求以教师为主导、以学生为中心，通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，采用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，运用案例分析、课堂讨论、情境教学、课题研究、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学项目组织教学。
11	大学生职业发展与就业指导	38	通过学习本课程，引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程主要学习职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。还应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 本课程主要采用线上自主学习+线下教学，充分利用网络教学平台、多媒体等现代信息技术手段，科学

				合理设计课程内容，过程性评价与终结性评价有机结合。
12	形势与政策	32	通过学习本课程，使大学生正确认识中国和世界发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和使命；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析国内外形势，正确理解和贯彻落实党和国家的各项路线、方针、政策。	本课程主要以当前国内外重大的热点问题为契机，对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清形势，了解党和国家重大方针政策。本课程以教学专题为单元，主要运用集中讲授法、案例分析法、小组研讨法等教学方法和信息化教学手段组织教学。
13	高等数学	68	掌握高等数学的基本概念、定理、方法和技能，如极限、导数、微积分、积分、级数等。培养数学思维能力，包括分析、综合、归纳、演绎等。提高数学语言和表达能力，包括符号语言、图形语言等。培养数学应用能力，能够运用所学数学知识解决实际问题，如经济学、物理学、工程学等领域中的问题。	本课程主要学习函数与极限、一元函数微积分学、常微分方程、向量代数和空间解析几何和多元函数微积分学无穷级数等；理解函数的概念及函数的奇偶性、单调性、周期性和有界性。本课程理解复合函数和反函数的概念，熟悉基本初等函数的性质及其图形，会建立简单实际问题中的函数关系式；理解极限的概念，掌握极限四则运算法则及换元法则，理解极限存在的夹逼准则，了解单调有界准则，掌握运用两个重要极限求极限的方法。
14	劳动教育	16	通过学习本课程，学生亲身参与劳动与技术实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感，注重生活中的技能学习，学会生活自理，逐步形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。	本课程教学内容依次为劳动精神、劳模精神、工匠精神。本课程注重围绕创新创业，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾情等危机主动作为的奉献精神。本课程要求以教师为主导、以学生为中心，通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融

				通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，采用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，运用案例分析、课堂讨论、情境教学、课题研究、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学项目组织教学。
15	军事理论	36	本课程旨在引导学生掌握基本军事理论与国防知识，树立正确的国防观念和国家安全意识。通过课程学习，使学生深刻认识新时代国防建设的重要性，增强爱党爱国爱军情怀；了解我国国防政策、军事战略及现代战争特点，提升军事素养；培养学生的组织纪律观念、集体主义精神和应急应战能力，为其履行国防义务、投身国家建设和国防后备力量储备奠定思想与知识基础，符合教育部关于大学生国防教育的核心要求。	<p>主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。教师需依据教育部《普通高等学校军事课教学大纲》授课，融入最新国防政策与军事动态。</p> <p>学生需系统掌握核心知识点，能结合实际分析国防与安全问题，通过理论考核与课堂研讨检验学习效果，确保达到国防教育育人目标。</p>

2. 专业课程

根据本专业性质，将专业课程分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

(1) 专业基础课

专业基础课程包括：世界海运经济地理、经济学基础、货物学基础、国际货运代理专业英语、国际贸易理论与实务、物流管理理论与实务。

表 6-2 专业基础课程及主要教学内容与教学要求

序号	课程名称	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与教学要求
1	世界海运经济地理	64	①全球主要港口航线分析与规划。 ②世界主要海峡运河通航条件评估。 ③国际大宗货物海运布	①掌握世界主要航运国家、港口、海域、海峡/运河的地理位置及中英文名称。 ②掌握全球主要海运航线的走向、格局及特点，熟悉世界航运大宗货

			局分析。 ④船舶运行地理环境评估。	物的分布特点。 ③能够根据货物运输需求规划合理的海运路线，识别主要海峡和运河的通航要点。 ④能够分析不同海域的自然地理条件对船舶运行的影响，评估航线的经济性与安全性。
2	经济学基础	64	①市场供需分析与价格预测。 ②消费者行为分析与企业决策支持。 ③宏观经济指标解读与政策分析。 ④市场失灵识别与政策评估。	①掌握经济学基本概念与十大原理，理解稀缺性、机会成本等核心思想。 ②掌握需求、供给与市场均衡机制，能够分析价格波动原因及趋势。 ③能够运用弹性理论分析企业定价策略，评估市场干预政策的影响。 ④能够解读GDP、CPI、失业率等宏观经济指标，判断经济运行状况。 ⑤能够识别市场失灵现象，理解政府微观经济政策与宏观调控手段的作用。
3	货物学基础	72	①货物分类与特性分析。 ②货物包装与标志识别。 ③货物性质与运输要求匹配。 ④特殊货物处理方案制定。	①掌握货物的基本分类方法与标准。 ②掌握常见货物的物理化学特性及其对运输、仓储的要求。 ③能够根据货物特性正确选择包装方式、识别运输标志。 ④能够针对重大件、危险品、冷藏品等特殊货物制定基本的操作与防护方案。
4	国际货运代理专业英语	32	①国际货运英文单证处理。 ②海运/空运业务英语沟通。 ③货运操作文件英文编制。 ④涉外客户商务英语交流。	①掌握国际货运代理常用英语术语及缩写。 ②掌握海运、空运、多式联运等业务环节的专业英语表达。 ③能够阅读并理解英文提单、舱单、保险单等货运单证。 ④能够运用英语进行货运业务询价、订舱、到货通知等邮件沟通。 ⑤能够与海外代理、客户进行基本英语口语交流。
5	国际贸易理论与实	32	①贸易术语的理解与应用。 ②国际贸易合同条款的拟定。	①掌握国际贸易的基本理论和发展趋势。 ②掌握常用贸易术语的含义及应用场景。

	务		③贸易方式的比较与选择。 ④国际贸易结算方式的操作。	③能够根据贸易合同条款完成单证编制和审核。 ④能够比较不同贸易方式的优缺点并做出合理选择。 ⑤能够操作信用证、托收等主要国际结算方式。
6	物流管理理论与实务	72	①物流系统规划与设计。 ②仓储与库存管理操作。 ③运输与配送方案制定。 ④供应链协调与优化。	①掌握物流管理的基本概念、原理及发展趋势。 ②掌握仓储、运输、配送等主要物流环节的运作模式。 ③能够进行物流系统初步设计、仓储作业管理、配送路径规划等。 ④能够制定合理的运输方案,并进行物流成本分析与控制。 ⑤能够运用供应链管理思想协调物流各环节,提升整体效率。

(2) 专业核心课

专业核心课包括：码头业务操作管理、智慧仓配运营、国际物流单证操作、国际船舶代理操作、集装箱运输与多式联运、港口装卸工艺、国际货运代理操作、进出口报关与报检。

表 6-3 专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	码头业务操作管理	72	①码头装卸作业操作。 ②码头理货作业操作。 ③码头闸口管理。 ④码头生产计划管理。	①掌握码头的功能与布局。 ②掌握码头企业组织结构与生产特点。 ③能够进行码头船舶到离港智能操作、码头装卸智能操作、码头堆场管理、码头闸口智能管理、码头货物管理等。
2	智慧仓配运营	72	①仓储入库、出库、在库操作。 ②库存管理与控制。 ③配送作业安排与管理。	①能够进行智慧仓库的入库、在库、出库作业组织。 ②掌握仓储与配送管理信息技术、库存控制与管理方法、仓储与配送绩效管理方法。 ③能够进行配送线路的智慧优化作业,车辆调度与送货作业等。
3	国际物流单证	36	①单证缮制。 ②单证审核。 ③单证报送。	①掌握国际物流单证体系。 ②掌握国际物流单证的缮制要求。 ③能够进行海陆空运输单据操作、国

	操作			际集装箱单证操作、出口托收业务单证操作、进出口信用证业务单证操作等。
4	国际船舶代理操作	72	①船务管理。 ②货运组织。 ③软件操作及文件归档。	①能够完成国际船舶代理关系的确立。 ②能够组织协调货物运输相关业务。 ③能够进行船舶进出港工作准备、船舶在港期间代理操作及相关国际船舶代理操作等。
5	集装箱运输与多式联运	72	①集装箱货物进出口流程操作。 ②集装箱船舶的进出口流程操作。	①掌握集装箱货物配箱和集装箱船舶、集装箱货物进出口流程。 ②能够缮制集装箱运输与多式联运单证、计算运费、给客户报价。 ③能够进行集装箱多式联运的组织与管理等。 ④能够利用大数据分析技术进行货物跟踪管理。
6	港口装卸工艺	72	①港口装卸设备操作作业。 ②港口装卸工艺方案设计作业。 ③港口装卸作业组织与管理。 ④港口装卸作业安全管理作业。 ⑤港口装卸工艺优化作业。	①掌握港口装卸工艺的基本原理、概述及各类货种（如集装箱、散货、件杂货）装卸工艺的特点与操作流程。 ②掌握装卸设备选型与配置、装卸工艺流程设计的基本知识,以及装卸作业组织与管理的核心要点。 ③能够进行装卸设备操作认知、装卸工艺方案设计、装卸作业组织与管理、装卸作业安全管理及装卸工艺优化等实际操作任务,具备装卸工艺流程规划能力。
7	国际货运代理操作	72	①货代业务营销。 ②业务跟踪。 ③软件操作及文件归档。	①掌握货物出入境监控管理。 ②能够进行国际海上货物运输、航空货物运输及国际多式联运等运输方式货运代理业务操作流程。 ③能够使用货代软件管理客户关系、处理货运事故处理等。
8	进出口报关与报检	72	①商品归类和原产地确定。 ②进出口货物报关单证收集及制作。 ③报关事务管理。 ④报检业务办理。	①掌握货物的通关政策。 ②掌握常见货物的报关流程。 ③能够对商品进行正确归类、收集、准备报关随附单证。 ④能够在电子报关平台制作进出口货物报关单、计算各种进出口税费等完成报关相关工作。 ⑤能够填制报检单,完成报检相关工作。

（3）专业拓展课

专业拓展课包括：物流仓储实训、港口起重机仿真模拟、供应链管理、智能物流技术应用课程等课程。

（二）实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

1. 实训

在校内外进行码头进出口业务实训、集装箱码头仿真实训、国际物流单证实训、货代业务综合实训、报关报检综合实训、港口企业经营沙盘实训、智慧港口虚拟仿真实训等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

2. 实习

在港航物流行业的集装箱码头企业、国际货运代理企业、国际物流企业、国际船舶代理企业进行码头业务操作、货运代理、船舶代理、报关报检等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立了稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，灵活开展实践性教学。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配（周）

教学安排共3学年，6个学期，120周。其中，军事技能训练2周，课程教学与课内实践82周，实习26周，机动3周，考试5周，入学教育1周，毕业教育1周。

表 7-1 港口物流管理专业教学活动时间分配（周）

学期	教学周	军事技能训练	实习	考试	机动	合计
1	16	2		1	1（入学教育）	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	12		6	1	1（毕业教育）	20

6			20			20
合计	82	2	26	5	5	120

(二) 教学总学时分配

总学时为 2702 学时。其中，公共基础必修课 658 学时，公共基础选修课 96 学时，专业基础课 336 学时，专业核心课 540 学时，专业拓展必修课 108 学时，专业拓展选修课 180 学时，入学教育 24 学时，实践性教学环节 760 学时。

表 7-2 港口物流管理专业教学总学时分配表

课程类别	课程性质	学时分配					
		理论学时	理论学时比例	实践学时	实践学时比例	合计	占总学时比
公共基础课	必修	452	68.7%	206	31.3%	658	24.3%
	选修	84	87.5%	12	12.5%	96	3.6%
专业基础课	必修	240	71.4%	96	28.6%	336	12.4%
专业核心课	必修	380	70.4%	160	29.6%	540	20%
专业拓展课	必修	48	44.4%	60	55.6%	108	4.0%
	选修	60	33.3%	120	66.7%	180	6.7%
入学教育	必修	12	50%	12	50%	24	0.9%
实践性教学环节	必修	0	0	760	100%	760	28.1%
总计		1276	47.2%	1426	52.8%	2702	100%

(三) 教学进程安排表 (见附表)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

港口物流管理专业现有专兼职教师 9 人，其中专任教师 7 人，占 77.8%，兼职教师 2 人，占 22.2%。专任教师中副高级及以上 2 人；研究生及以上学历 6 人；“双师型”教师 5

人，占 71.4%。教师队伍根据职称、年龄、工作经验，形成了合理的梯队结构。

2. 专业带头人

杜利丹，女，副教授，1987 年 10 月出生，汉族，“双师型教师”。具备对港口物流行业发展趋势的敏锐洞察力，熟悉行业人才需求特点。在港口物流相关课程体系构建与教学设计方面经验丰富，专业研究能力突出，积极组织开展教学改革与科研工作。能较好地把握行业发展态势，了解本行业对人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，积极组织开展教科研工作，在本地区相关领域有一定的影响力。

3. 兼职教师

本专业的兼职教师具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具备扎实的港口物流管理理论知识和丰富的实务操作经验，熟悉职业教育教学规律。能够胜任港口物流管理相关课程教学，参与指导学生码头业务模拟、单证处理、货代实训等实践环节，并能为学生提供有针对性的港口物流行业职业发展指导，助力学生实现从校园到岗位的有效衔接。

（二）教学设施

1. 专业教室

本专业共有 6 个标准教室，每个教室现已配备无尘黑板、教学一体机（教学一体机含实验展示台、投影等功能）、音响，教学区域现已实现有线、无线网络全覆盖，并具有网络安全防护措施。专业教室已安装应急照明装置，符合紧急疏散要求，能够满足广泛化、个性化学习方式的需要。

2. 校内实训场所

表 8-1 港口物流管理专业校内实训场所一览表

序号	实训室名称	数量	面积(m ²)	实训内容
1	仿真模拟实训室	1	70	仿真软件的训练，训练学生基本的物流软件的操作，如 ERP 系统。

2	物流仓储一体化实训室	1	70	物流设备的操作，包含仓储设备和运输设备的实际操作。
3	港口沙盘模拟实训室	1	70	港口物流沙盘模拟演示，训练学生物流沙盘的实际操作能力。
4	虚拟港口实训室	1	70	港口起重机仿真模拟系统的操作，训练学生起重机的实践操作能力。

3. 校外实习实训基地

表 8-2 港口物流管理专业校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	承担教学任务
1	周口如意汽车运输有限公司	开展港口集疏运、公路货运组织与管理等岗位实习；共同研讨物流运输环节人才培养方案；提供师资企业实践岗位；支持学生进行运输调度、车辆管理、客户服务等实训项目。
2	河南省颖水物流有限公司	校企合作共建物流实训项目；开展仓储管理、配送中心运营、供应链协同等实践教学；共同研讨现代物流管理人才培养方案；接收岗位实习；为教师提供企业挂职锻炼机会。
3	周口市电子商务协会	共同研讨港口物流与电子商务融合方向的人才培养；组织会员企业提供电商物流、跨境电商通关、物流平台操作等专题讲座与实训；推荐学生至相关企业进行岗位实习。
4	周口市航通物流装卸有限公司	提供港口装卸作业、集装箱堆场管理、理货等核心岗位的实习实训；协同开展安全生产、特种设备操作等专项培训；共建港口作业流程实践教学资源。
5	河南村通物流有限公司	开展城乡配送、农村物流网络运营等特色项目的实践教学；共同研讨乡村振兴背景下的物流人才培养方案；接收学生进行乡村物流站点管理、路线优化等岗位实习。

（三）教学资源

1. 教材资源

落实国家教材管理有关规定，党委（党组织）对教材负

总责，学校成立了由专业教师、行业专家以及教研人员等参与的教材选编委员会，制定了《周口城市职业学院教材征订管理办法》和《周口城市职业学院教材选用办法》。

2. 图书资源

学校配备有足够的图书文献，其中港口物流管理专业相关图书 1 万余册，并围绕本专业订阅了有影响力的学术期刊 10 种，内容覆盖港口业务操作、供应链管理、国际货运代理、航运经济、物流法规等核心领域。为保障教学内容的前沿性与学术性。图书配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材、虚拟仿真软件、仿真实训机房等。涵盖港口物流虚拟仿真软件 5 套(含供应链模拟实训系统、ERP 模拟系统等模块)，建有 1 个仿真实训机房，配备龙门吊、叉车、堆垛机、打包机等硬件设施，可实现学生同时开展虚拟操作与实操训练，满足专业核心技能实训需求。

(四) 教学方法

任务驱动与案例教学融合法。聚焦港口物流行业真实岗位任务，依托多媒体课件、三维仿真软件、虚拟仿真实验室等信息化教学资源，开展场景化教学。将理论知识融入实际案例，设计阶梯式任务。引导学生以小组为单位拆解任务、分析案例，在解决实际问题的过程中，提升货物通关方案设计、堆场资源优化、物流订单处理等综合职业能力，同时熟悉港口作业标准与行业政策法规。

直观演示与实验操作一体化教学法。结合港口物流专业实训软件、专业实训设备、教学模具及智能化教学平台，实施理实一体化授课。课堂中，教师通过“演示—讲解—指导”三步教学：第一步，利用实训软件直观演示关键操作，同步讲解业务原理与注意事项；第二步，学生分组进行仿真实训操作，在观察模仿的基础上，独立完成港口物流各环节模拟训练；第三步，借助智能化平台实时反馈操作数据，教师针

对问题进行针对性指导，帮助学生深化对理论知识的理解，强化技能应用熟练度，提升安全操作、设备运维等实践素养，适配港口报关员、理货员、物流调度员等岗位的实操需求。

启发引导与互动讨论协同教学法。依托在线课程、AI智能体等工具，打造开放式、探究式课堂。针对课程重难点，教师通过问题链启发学生独立思考；组织小组互动讨论，鼓励学生分享观点、协作交流。同时，利用AI智能体收集学生讨论中的共性问题，开展针对性讲解；借助在线课程拓展学习资源，引导学生自主探究行业前沿技术，激发学习主动性，培养创新思维与团队合作精神，为后续适应行业技术迭代与岗位协作奠定基础。

（五）教学评价

本专业采用多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学，及时反馈。评价方法主要分为过程性评价、结果性评价以及综合性评价。

1. 过程性评价

过程性评价关注学生在港口物流专业学习过程中的表现，包括平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等。它重视学生每一次的课堂参与，每一次作业的完成，每一次小组合作的贡献，帮助学生及时发现专业知识与技能的不足，持续改进，提升学习效果。

2. 结果性评价

结果性评价主要关注学生的港口物流专业学习成果。它通过期末考试、实习综合评价等多种形式，对学生的学习成果进行量化评价。结果评价的优势在于，它能够直观地反映学生对港口物流理论知识的掌握程度和实践成果水平，激发学生在学习上的竞争意识，为学生提供明确的学习目标。

3. 综合性评价

综合性评价是在过程性评价、结果性评价结合的同时，还关注学生的学习进步。通过比较学生入学时和毕业时的港口物流业务操作能力、行业认知水平等学习成果，能够全面、真实地反映学生的港口物流专业学习状态，为学生提供更

针对性的职业发展建议。

（六）质量管理

1. 组织保障

学校成立了教学诊改工作领导小组，负责质量分析、政策制定、工作推进，由校长直接领导。根据学校的办学理念、办学定位、专业人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量控制与成效等人才培养工作要素，从学校管理、专业建设、质量保障、平台建设等多层级成立由分管校长牵头，管理中层及教学骨干具体负责的专项工作组，构建机构清晰、分工明确，责任详实的组织体系。

2. 制度保障

学校制定了《周口城市职业学院教学质量管理制度》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。同时建立了质量年度报告制度，学校、教务部门按年度编制质量分析报告；专业、教师、学生按年度撰写总结，进行质量分析，及时发现实施和运行中存在的问题，制定改进措施。

3. 校企合作机制

学校成立了校企合作领导小组，由校长牵头、分管校长具体负责，成员包括教务处、招生就业处、各专业负责人及行业、企业代表。主要负责制定校企合作的发展规划和工作目标；协调学校与企业之间的合作关系，推动双方在科研项目、人才培养、技术创新等方面的合作；组织开展校企合作的科研项目申报、评审和管理工作的；对校企合作的成果进行评估和推广，提高合作的效益和影响力以及学校的科研水平和创新能力，推动产学研深度融合。

4. 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、

在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才质量和培养目标达成情况。毕业生跟踪调查主要通过网络问卷调查及实地访谈的方式进行。主要调查毕业生进入社会后的就业状况、就业观念、对学校就业创业指导服务工作的满意度、对学校人才培养的满意度，以及对就业工作和对母校的总体评价和建议等。通过用人单位对我校毕业生的职业能力和职业素养的评价，从而了解用人单位对毕业生的需求情况，积极推荐我校毕业生，不断拓展毕业生就业渠道，了解应届毕业生状况，及时提供就业岗位信息，帮助每一位毕业生顺利就业。学校将充分利用评价分析结果，有效改进专业人才培养方案，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，严把毕业出口关，确保学生毕业时，完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。学生全部课程考核合格并至少获得 140 学分，准予毕业。

表 9-1 毕业学分要求及学分转换

应修学分		证书与学分认定转换		
		取得证书	认定学科	转换学分
公共基础必修课	38	计算机等级证	计算机基础	1
专业基础必修课	20	英语四级	大学英语	1
专业核心课	30	普通话证	大学语文	1
公共基础选修课	6	机动车驾驶证	公共选修课	1
专业拓展(必修课)	6	省级技能竞赛	一等奖	2
专业拓展(选修课)	10		二等奖	1
实习	26		三等奖	0.5
入学教育	1	其他省级以上竞赛	国赛	2
毕业教育	1			
军事技能训练	2		省赛	1

应修总计	140				
注： 1. 学生该课程考核成绩低于 60 分，该课程的学分为 0 2. 学生该课程缺勤时长达到总课时的 50%，该课程的学分为 0					

附表

港口物流管理专业教学计划进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配					考核方式			备注			
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试			考查		
								16	18	18	18	12	20	闭卷	自主				
公共基础课	必修	1	思想道德与法治	3	48	44	4	4									√		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2									√	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4		2	2								√	
		4	中华民族共同体概论	2	32	28	4			2								√	
		5	形势与政策	1	32	32		第一、二、三、四学期每学期8学时									√		
		6	大学英语	4	68	60	8	2	2						√				●
		7	大学语文	2	36	28	8		2									√	
		8	信息技术及人工智能基础	2	32	8	24	2										√	
		9	大学体育	8	140	20	120	2	2	2	2							√	
		10	大学生职业发展与就业指导	2	38	30	8	2				2						√	单周课
		11	劳动教育	1	16	2	14				2							√	
		12	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2	2									√	双周课
		13	高等数学	4	68	68		2	2						√				
		14	军事理论	2	36	36			2									√	
公共	选修	1	创新创业教育	1	16	14	2					2					√	▲	

选修课		2	中华优秀传统文化	1	16	14	2			2					√	限定选修 6选3		
		3	国家安全教育	1	16	14	2				2				√			
		4	音乐鉴赏	1	16	14	2		2						√			
		5	艺术概论	1	16	14	2			2					√			
		6	食品与营养	1	16	14	2				2				√			
		7	影视鉴赏	1	16	14	2				2				√			
		8	口才艺术与社交礼仪	1	16	14	2			2					√			
		9	国学智慧	1	16	14	2		2						√			
小计				44	754	536	218	14	16	8	6	4						
专业基础课	必修	1	世界海运经济地理	4	64	48	16	4						√				
		2	经济学基础	4	64	48	16	4						√				
		3	货物学基础	4	72	48	24				4			√				
		4	国际货运代理专业英语	2	32	24	8	2						√				
		5	国际贸易理论与实务	2	32	24	8					2			√			
		6	物流管理理论与实务	4	72	48	24					6		√		★		
小计				20	336	240	96	10			4	8						
专业核心课	必修	1	码头业务操作管理	4	72	48	24			4				√				
		2	智慧仓配运营	4	72	48	24		4					√				
		3	国际物流单证操作	2	36	24	12			2					√			
		4	国际船舶代理操作	4	72	48	24				4			√				
		5	集装箱运输与多式联运	4	72	56	16		4					√				
		6	港口装卸工艺	4	72	56	16				4				√			
		7	国际货运代理操作	4	72	52	20				4				√			

		8	进出口报关与报检	4	72	48	24			4				√			
小计				30	540	380	160		8	10	12						
专业拓展课	必修	1	物流仓储实训	2	36	12	24					2			√		
		2	港口起重机仿真模拟	4	72	36	36					6			√		
	选修	1	供应链管理	2	36	12	24			2						√	限定选修 5选3
		2	供应链实训	2	36	12	24			2					√		
		3	智能物流技术应用课程	2	36	12	24			2					√		
		4	商务英语	2	36	12	24		2						√		
		5	物流设备综合实训	2	36	12	24			2					√		
		6	集装箱运输模拟系统实训	2	36	12	24		2						√		
		7	商务沟通与礼仪	2	36	12	24		2						√		
	小计				16	288	108	180			4		8				
入学教育				1	24	12	12	第一学期第1周									
实践性教学环节	必修	1	军事技能训练	2	112		112	第一学期第2周和第3周									
		2	毕业教育	1	24		24	第五学期									
		3	实习	26	624		624	第五学期后6周和第六学期									
小计				29	760		760										
合计				140	2702	1252	1450	24	24	22	22	20					

注：1. ★代表港口物流管理专业相关等级职业资格证考试课程；●代表专升本考试课程；▲代表选修课程，公共选修课上课时间为第1周至第8周。

2. 每16-18学时折算1学分，军事技能训练、实习、入学教育、毕业教育等活动1周为1学分。